

Universidad Autónoma de Santo Domingo **UASD**

Internacionalización de Educación Superior:

La experiencia de la UASD



Dr. Mauro Canario Lorenzo

Director de Cooperación Nacional e Internacional

30 de julio, 2009

Dr. Mauro Canario

Objetivos de la Presentación

O
B
J
E
T
I
V
O
S

Edificar a los participantes entorno a los aspectos estratégicos, procedimientos y acciones relacionados con la Internacionalización de la Educación Superior

Exponer los fundamentos, antecedentes y justificación de la internacionalización de la Educación Superior universitaria

Identificar las principales limitaciones de la Internacionalización de la Educación Superior en la UASD

Proponer acciones generales y específicas vinculadas a la internacionalización de la educación superior en la UASD

Internacionalización de la Educación Superior

El fenómeno de la Internacionalización de la Educación Superior, se encuentra en los primeros planos de los foros mundiales y regionales de educación superior auspiciado por la UNESCO, alcanzando en la actividad renovada importancia e impacto en las macropolíticas, en las estrategias y en la gestión educativa.

*QUÉ SE ENTIENDE
POR
INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR*

Internacionalización de la Educación Superior

Es un proceso de carácter científico, tecnológico y social, por medio del cual las instituciones de Educación Superior dan respuestas a los retos y desafíos derivados de la globalización, del progreso científico y de la investigación tecnológica en el marco de la sociedad del conocimiento.

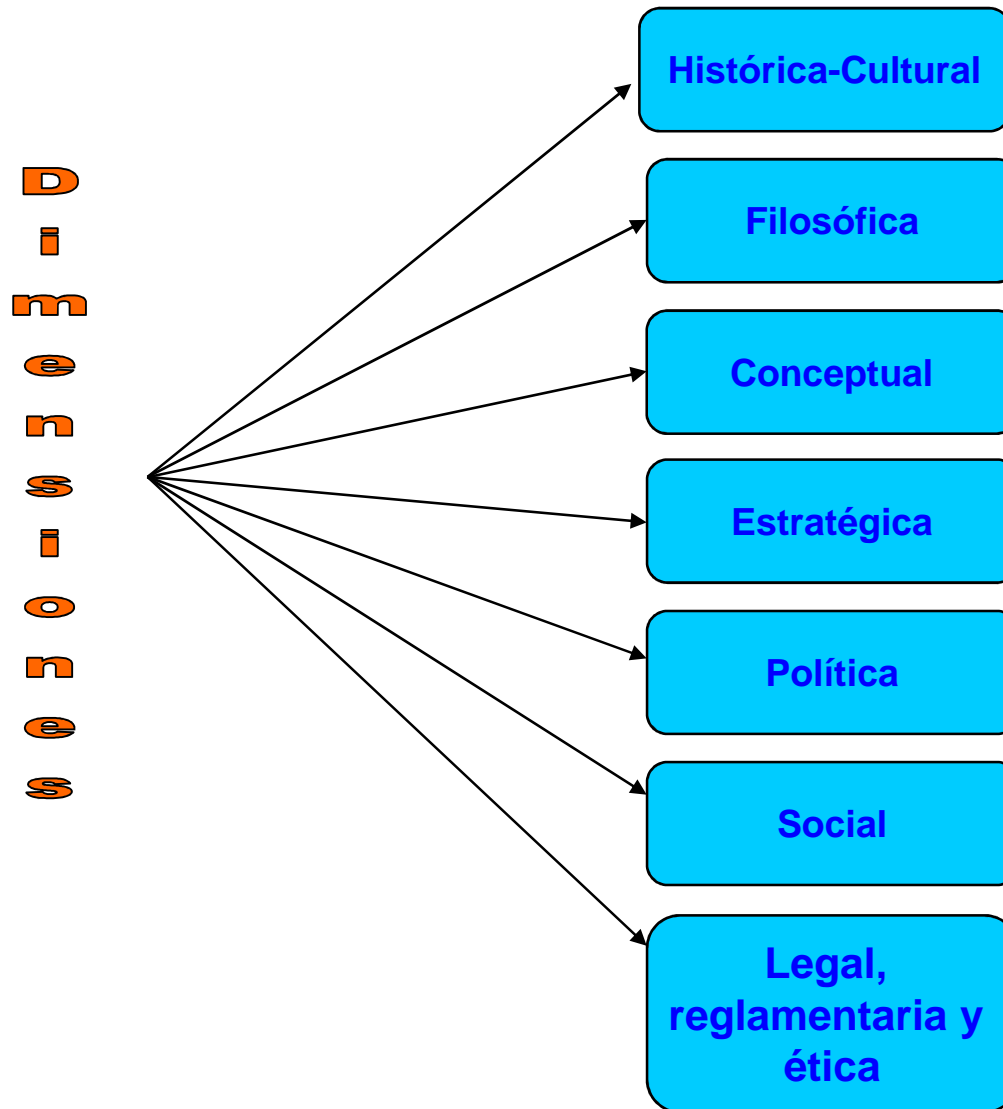




El proceso de internacionalización, tal como lo expone Sylvie Didouy Aupetit, constituye uno de los ejes de los procesos de reforma estructural de los sistemas de Educación Superior en región, a la vez una parte esencial de la imagen pública de las instituciones de Educación Superior desde finales del siglo pasado.



Dimensiones de la Internacionalización de la Educación Superior



Importancia de la Acreditación Internacional de los estudios de cuarto nivel

- Eleva los estándares de calidad de los programas y de sus egresados.
- Favorece la capacitación y actualización de los profesores.
- Contribuye a la captación de estudiantes extranjeros.
- Permite que los egresados puedan ejercer en el exterior.
- Favorece el funcionamiento y continuidad de los programas.
- Contribuye a una mayor ventaja competitiva de los programas y al prestigio de la universidad.

Fortalecimiento de los vínculos internacionales entre la docencia, la investigación y la extensión.

Instituciones Internacionales Relacionadas con la Educación Superior

- Instituto para la Educación Superior en América Latina y El Caribe (IESALC)
- Organización Universitaria Interamericana (1979)
- Red de Macro Universidades de América Latina (2002)
- Confederación Universitaria Centroamericana.
- Unión de Universidades de América Latina (1949)
- Asociación Americana de Colegios Estatales y Universidades de Estados Unidos

Antecedentes de la Internacionalización en la UASD

- *Firmas de convenios y acuerdos intergubernamentales e interinstitucionales de cooperación.*
- *Asistencia de Congreso*
- *Movilidad estudiantil, profesoral y de investigadores,*
- *Redes académicas*

Cont..

- *Seguimiento a las Resoluciones de la UNESCO.*
- *Conformación de bloques de integración Regional.*
- *Viajes de Formación en el extranjero.*
- *Financiamiento de Proyectos de Investigación Cooperativa*

Procesos y Actividades Relacionadas con la Internacionalización Universitaria

- *Acreditación Internacional de Programas de Postgrado*
 - *Titulación Conjunta (Interuniversitaria)*
 - *Reconocimiento Internacional de Estudios de Grado y cuarto nivel*
 - *Proyectos Investigativos Binacionales*
 - *Participación en el Sistema de Macro Universidades*
 - *Acuerdos y Convenios con Entidades Nacionales*
 - *Movilidad Profesor y Estudiantil*
 - *Oportunidad de los Egresados para aplicar en programas de Maestría y Doctorado*
-

Doctorados Impartidos en la UASD e Instituciones que los Avalan

PROGRAMAS

INSTITUCION

- Doctorado en Psicología Social



- Universidad Complutense de Madrid (Humanidades)

- **Doctorado en Ciencias Empresariales**



- **Universidad Alcalá de Henares (Economía)**

- Doctorado en Psicología Educativa y Desarrollo Humanos



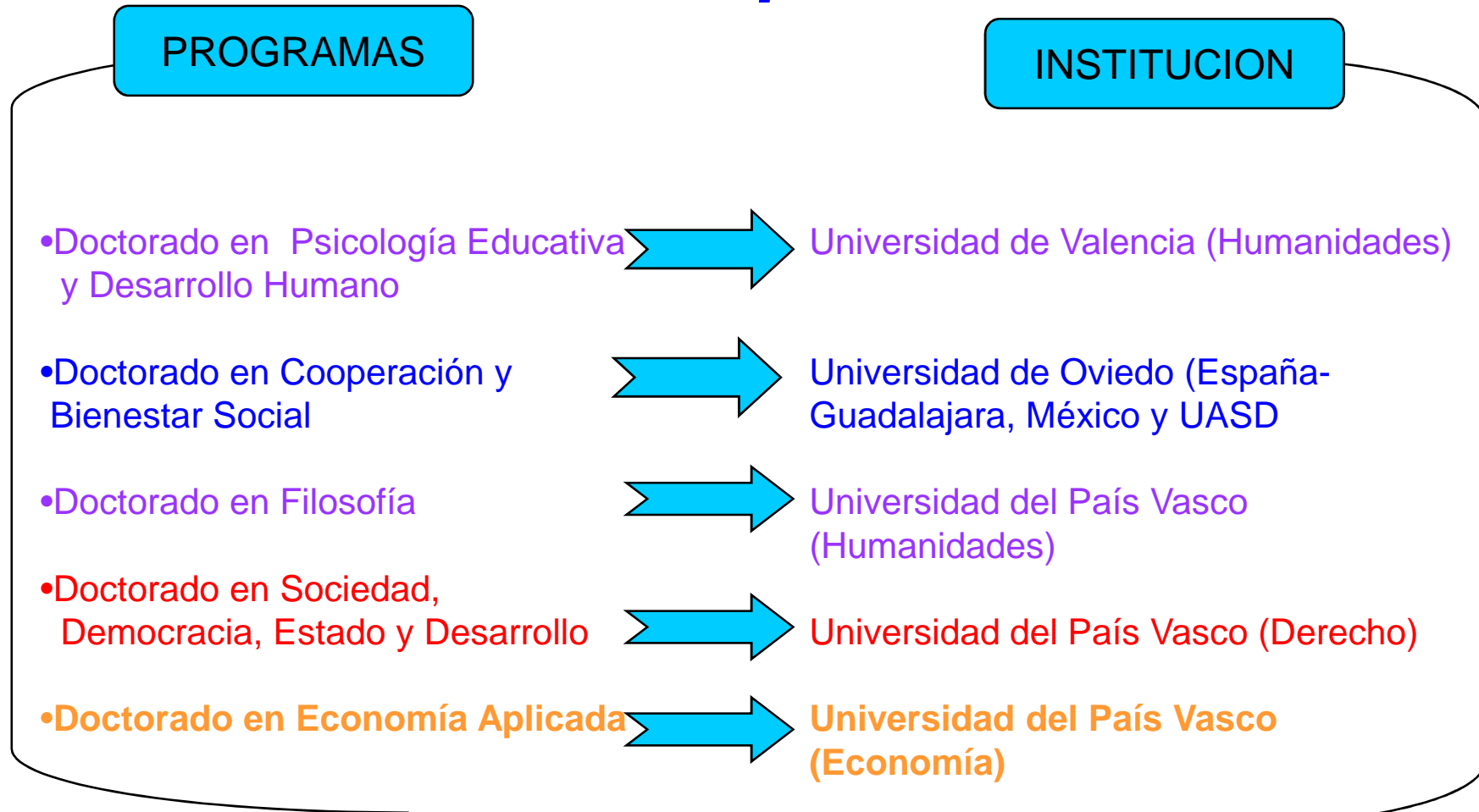
- Universidad del País Vasco (Humanidades)

- Doctorado en Psicología Educativa y Desarrollo Humano



- Universidad de Valencia (Humanidades)

... Doctorados Impartidos en la UASD e Instituciones que los Avalan



INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
EN EL ÁMBITO
DE LAS
FUNCIONES UNIVERSITARIAS

Dr. Mauro Canario

Funciones y Prioridades Universitarias relacionadas con la Internacionalización de la Educación Superior.

Ámbito Académico:

- Incorporar el sistema de crédito relacionado con la movilidad estudiantil en el diseño curricular.
- Colocar en el portal universitario los programas de cuarto nivel ofertados por la universidad (preferiblemente en dos idiomas).
- Elaborar y poner en desarrollo un plan estratégico de formación, capacitación y actualización del personal docente.
- Incorporar los adelantos de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cont..

- Planificar los escenarios físicos, tecnológicos y académicos necesarios en respuesta a las exigencias de la internacionalización de la Educación Superior.
- Fortalecer los vínculos entre los niveles de grado, postgrado y de extensión.

Diseño de políticas de incorporación e incentivo para los doctores (Phd) y maestro provenientes de programas internacionales.

Ámbito de la Extensión:

- Fortalecer los vínculos con entidades nacionales e internacionales a fin de identificar necesidades y problemas prioritarios.
- Definir las políticas y acciones fundamentales para el posicionamiento internacional de la universidad.
- Valorar el patrimonio sociocultural de la universidad para la concertación de intercambios y acuerdos internacionales.

Ámbito de la Administrativo:

- Unificar los criterios normativos relacionados con la gestión de los programas de postgrado.
- Dinamizar los procedimientos contables, de aprobación presupuestaria y de auditoría financiera.
- Garantizar la preservación de los recursos financieros relacionados con los programas y proyectos, producto de convenios.
- Capacitación de los recursos humanos encargados de la gestión de programas y proyecto.

Cont..

- Actualizar permanentemente las informaciones relacionadas con los mecanismos de gestión financiera.
- Comprensión de las implicaciones jurídicas de la gestión administrativa relacionada con los convenios nacionales e internacionales.
- Mayor vinculación con las demás áreas prioritarias de la universidad.

Ámbito de la Investigación y Postgrado:

- Clara definición de políticas y líneas de investigación.
- Capacitación y actualización de los investigadores en la formulación y gestión de proyectos investigativos.
- Readequación de la forma de contratación y remuneración de los investigadores.
- Acreditación internacional de los programas de cuarto nivel.
- Diseño de propuestas internacionales de programas de cuarto nivel.

Cont..

- Continuar avanzando en la normatización de los programas de cuarto nivel.
- Profundizar los niveles de relación entre el grado y el postgrado.
- Incorporar la internacionalización en los planes de estudios de los programas de postgrado.

Limitaciones institucionales relacionada con la Internacionalización de la Educación Superior.

1. Hasta el momento la internacionalización no ha formado parte de los ejes estratégicos y de las prioridades de la academia.
2. Pendiente discusión y toma de decisión sobre la inserción de la UASD en la sociedad del conocimiento.
3. Débiles mecanismos institucionales vinculados a la mejoría continúa de sus funciones prioritarias: docencia, investigación, extensión y gestión universitaria.
4. Deficientes mecanismos de difusión de las informaciones científicas provenientes de las investigaciones y de los servicios.
5. Escasos antecedentes en la formación de redes y de proyectos internacionales.

Cont..

6. Ausencia de políticas de movilidad internacional estudiantil y docente.
7. Mercado desequilibrado y desvinculación entre las actividades docentes, la investigación y la invención tecnológica.
8. Políticas inconsistentes de extensión universitaria (Universidad Primada de América).
9. Escaso nivel de acreditación de los programas de cuarto nivel.
10. La internacionalización no forma parte de los planes de estudios.

Cont..

11. Escaso nivel de desarrollo de la tecnología de la información y comunicación y su incorporación a los procesos educativos.
12. Debilidad en las acciones de seguimiento a los convenios con instituciones nacionales e internacionales.

Indicadores Importantes en el Proceso de Internacionalización de la Educación Superior

- Número de Programa de Cuarto nivel con acreditación Internacional.
- Oferta curricular en Portales en por lo menos dos Idiomas.
- Incorporación del Sistema de crédito académico en los Planes de estudios.
- Niveles de ejecución de los Convenios y acuerdos con Instituciones y Organizaciones Internacionales.
- Redes académico o Investigación de la que la Universidad forma parte.
- Incorporación de la Internacionalización en los Planes de Estudios.
- Acuerdos de reconocimientos de Estudios, homologación y acreditación con otras entidades de Educación Superior.

Cont..

- Inversión en la Internacionalización Universitaria con Proporción del presupuesto de la academia.
- Programas de movilidad estudiantil, docentes e investigadores.
- Incorporación de los adelantos de las tesis en la oferta curricular y en los Planes de estudios de investigaciones.
- Número de Proyectos con diseños e implementación conjunta con otros países.
- Iniciativas de promoción del aprendizaje en el idioma diferente al del país en cuestión.

Agenda de Prioridades de la Universidad Relacionada con la Internacionalización de la Educación Superior

- Definir las políticas, estrategias y prioridades de la internacionalización de la Educación Superior.
- Incorporar el sistema de crédito vinculado a la movilidad estudiantil en los planes de estudios, y en la plataforma tecnológica.
- Avanzar en la creación de una cultura de internacionalización de la Educación Superior.

Cont..

- Definición de prioridades relacionadas con la docencia, investigación y servicios y su colocación en la agenda internacional.
- Acreditación internacional de programas de grado y postgrado.
- Definición de políticas de formación, perfeccionamiento del personal docente e investigadores.
- Seguimiento y monitoreo de los convenios y acuerdos internacionales.
- Incorporar los adelantos de las TICs en la oferta curricular.

Cont..

- Publicitar en la página Web la oferta curricular, por lo menos en dos idiomas.
- Concertación de acuerdo de reconocimiento de estudios, titulación y recertificación con entidades extranjeras.
- Creación de un programa continuo de movilización estudiantil y profesoral.
- Creación de un programa de comunicación intercultural.

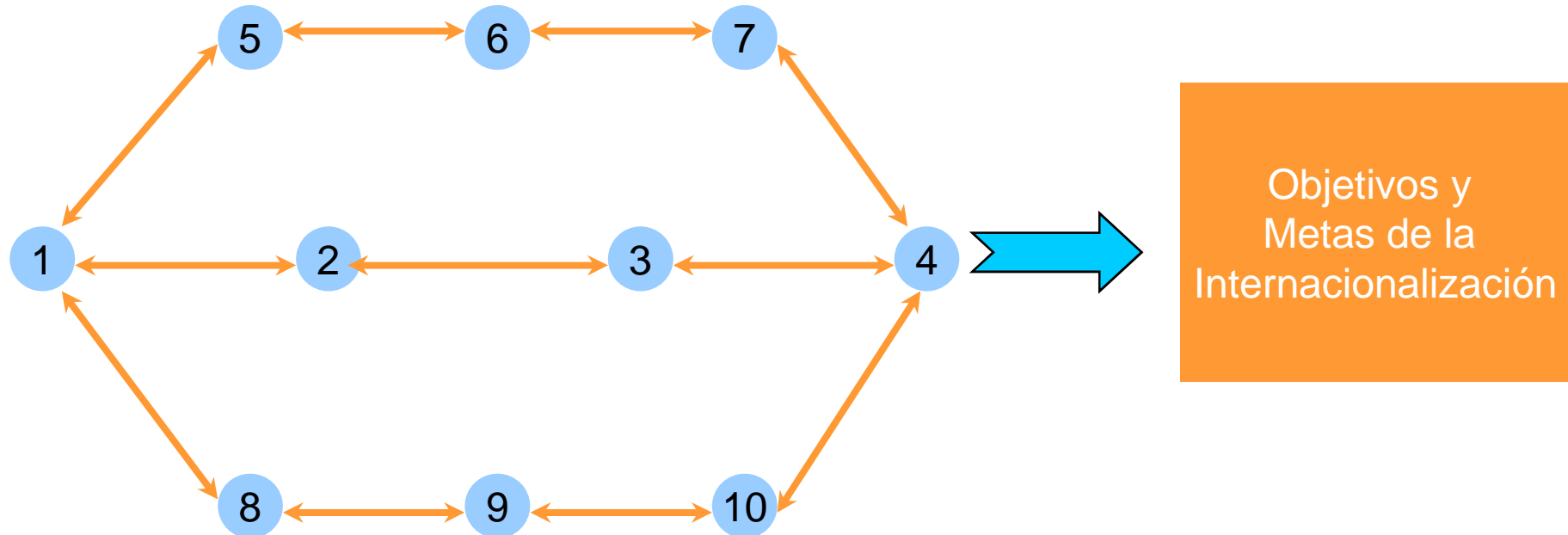
COMO SATISFACER
LAS
PRIORIDADES EXPUESTAS

Dr. Mauro Canario

Internacionalización como parte de la Reforma y Transformación Universitaria de la UASD



Enfoque Sistémico del Proceso de Internacionalización de la Educación Superior



1. Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

2. Organismos Consulares y Cacillería

3. Rectoría

4. Consejo Universitario

5. Vicerrectorías:
 Investigación y Postgrado
 Docente
 Administrativa
 Extensión

6. Facultades, Escuelas e Institutos

7. Centros Universitarios Regionales

8. Registro Universitario

9. Departamento de Asuntos Internacionales

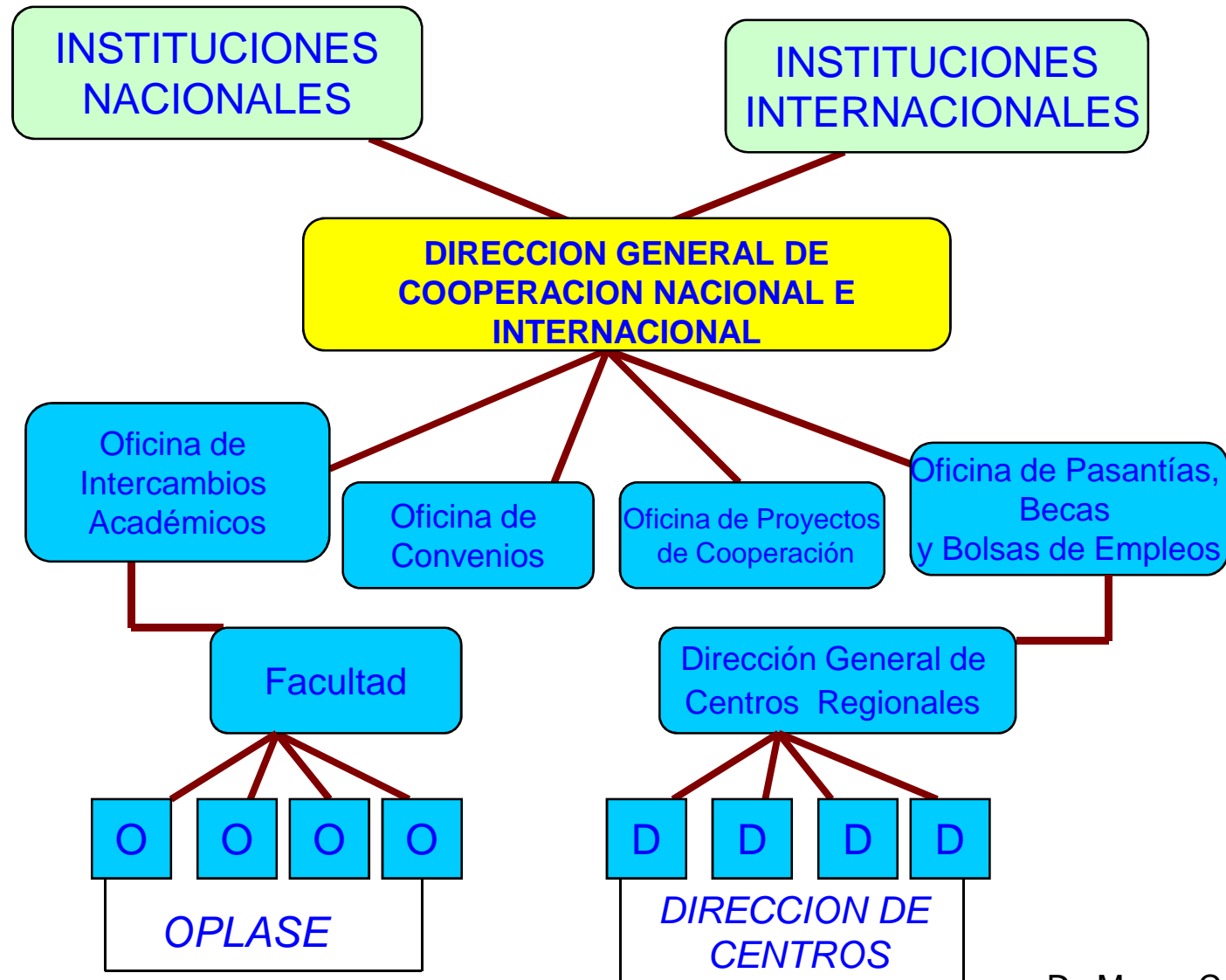
10. Consultoría Jurídica

GESTIÓN
DE LA
INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
EN LA UASD

Dr. Mauro Canario



Propuesta Mínima para el Flujo de Información Vinculado a la Internacionalización en la UASD



Muchas Gracias

Dr. Mauro Canario

Cualquier pregunta, sugerencia, crítica

maurocanario@hotmail.com